	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	FECHA: 03-06-2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: conozco mi jardín	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón exploratorio, rincón artístico, rincón sensorial, mis sentidos y rincón literario	
PROPOSITO: desarrolla aprendizajes significativos, trabajando su motricidad, concentración y trabajo en grupo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida con una canción llamada "hola, hola" con la cual se busca saber el estado de animo de los niños y niñas, donde se puedan expresar abiertamente sin sentir vergüenza, los niños en el salón encuentran una colchoneta y al lado fichas lego con las cuales pueden ir jugando mientras llegan sus compañeros y compañeras, para continuar se realizará el llamado a lista, cuando se diga su nombre deberá hacer un movimiento del cuerpo, con la finalidad de trabajar su concentración y motricidad. Se realizará la oración del día para darle gracias a Dios por un día maravilloso, brindándoles un espacio de tranquilidad, armonía y reflexión. Pasarán al lavado de manos generando un adecuado habito de higiene, consumirán los alimentos para crecer grandes y fuertes. Para seguir con las experiencias, se realiza un paseo por el jardín en el cual los niños conocerán las personas que trabajan y sus espacios, luego de esto ellos y ellas deberán compartir con sus compañeros en un espacio donde tendrán fichas y deberán armar torres para afianzar su motricidad gruesa, continuando con las experiencias la profesora tendrá pompas de jabón y los niños y las niñas al ritmo de la música deberán explotarlas, esto con el fin de estimular su motricidad gruesa y su expresión corporal, seguido de esto se jugara con los niños congelados al ritmo de la música, esto nos permitirá afianzar el seguimiento de instrucciones, luego de esto se realiza lavado de manos para que los niños y las niñas consuman su almuerzo, posterior a esto se realiza nuevamente lavado de manos y rutina de baño para que los niños ingresen al salón y se realice una asamblea de cómo se sintieron el día de hoy en su jardín, luego de esto consumen sus

Powered by CamScanner

onces y se realiza el alistamiento para irse para sus hogares luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín.
MATERIALES: Canciones, pompas de jabón, papel rasgado y pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 03-06-2025
DOCENTE: Alejandro Bravo Mateus	NIVEL: Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a ellos y ellas en su nuevo jardín con la canción "hola hola como estas", Seguido de esto los niños y las niñas juegan con fichas de ensartado al estar interactuando con las fichas Jhon dijo: "ofe ati" y Liam Santiago pidio ayuda ya que no podia ensartar solo, continuando con nuestra bienvenida ellos y ellas trabajaron en el rincón artistico donde pudieron decorar animales de la granja Luwid Samuel refirio al estar trabajando "pofe yo telo la oteja", mientras tanto Juliana observo detalladamente la gallina y dijo "las allinas viven en las tanjas" mientras que Hellen dijo "no donde mi belita" y asi cada uno fue interactuando con su animal de la granja para reconocerlo y decorarlo con diferentes materiales artisticos, al estar entregando el material Liam Santiago se indispuso y decidio mejor colorear con crayolas, mientras que michel queria más algodón y pegante para su oveja al igual que Anthony y Hellen y al estar terminando de decorar a Oliver se le ocurrio la idea de decorar con escarcha su gallina

Powered by CamScanner

y dijo: "la etacha es dulo y billante, mientras que Gael dijo: "no la estalcha es dindo", seguido de esto, los niños y las niñas pudieron disfrutar de un baile dirijido por la profesora ellos y ellas gritaban "la papaya" y al poner esta cancion unos empezaron a bailar en parejas, otros solos o con la profesora pero todos imitaron los movimientos y asi finalizo la bienvenida a los niños y niñas en su jardin

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de planear actividades encaminados al desarrollo artistico de los niños y las niñas, ya que esto permite que ellos y ellas desarrollen su creatividad e imginación, por otro lado tambien permite que adquieran habilidades motrices y habilidades comunicativas ya que interactuan entre pares y despiertan su curiosidad

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	FECHA: 04-06-2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: conozco a mis compañeros	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón exploratorio, rincón artístico, rincón sensorial, mis sentidos y rincón literario	
PROPOSITO: fortalecer su libertad necesaria para el transcurso de su vida con experiencias significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida con un saludo que ellos y ellas elijan ya sea, choque de manos, choque de puños, abrazo o apretón de manos, esto para generar la toma de decisiones. En sus mesas encontrarán la foto de uno de sus compañeros la cual deberán decorar de manera libre, esto con la finalidad de conocer a sus amigos y amigas con las que van a convivir, así mismo deberán buscar a su compañero y hacerle entrega de su foto preguntando su nombre y cuantos años tiene. Pasaran al lavado de manos para consumir los alimentos necesarios continuar el día con mucha energía, para seguir con las experiencias en la se realiza una dinámica en la cual los niños y las niñas se deben sentarse en las sillas en forma de circulo, se jugará tingo tango y el niño o la niña que tenga la pelota deberá decir su nombre, luego de esto se realizaran una asamblea donde los niños y las niñas deberán decir su comida favorita, logrando así que se conozcan un poco más, seguido de esto se leerá un cuento con ayuda de títeres el cual será "a lulu le gusta el colegio" esto con la finalidad de que los niños y niñas se sientan seguros al separarse de sus padres sabiendo que estarán bien y harán muchos amigos nuevos, aprenderán y se divertirán mucho después de esto se jugara con los niños el rey manda, la profesora les dará una instrucción a todos los niños y las niñas y ellos deberán ejecutarla, esto para estimular la escucha y el seguimiento de instrucciones, luego de esto se realiza lavado de manos para que los niños y las niñas consuman su almuerzo, posterior a esto se realiza lavado de manos nuevamente y rutina de baño para que los niños y las niñas ingresen al salón y se realice una asamblea de cómo se sintieron el día de hoy en su jardín, luego de esto consumen sus onces y se realiza el alistamiento para irse para sus hogares luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín

MATERIALES: cuento, títeres fotos, colores y pintura.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 04-06-2025
DOCENTE: Alejandro Bravo Mateus	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuestro bendecido día recibiendo a los niños y a las niñas con un gran abrazo y con rondas, en las mesas ellos y ellas encontrarán fotografías de sus compañeras y compañeras del salón, al verlas Gael le dió un beso a la fotografía al ver a michel y Juliana abrazo y beso la fotografía de Samuel cruz, seguido de esto se realizo la lectura del cuento el monstruo de colores, Santiago al ver que sus compañeras y compañeras lloraron en la emoción de la tristeza le dio por abrazarlos y consentirlos, luego de esto a cada uno de ellos y ellas se les pregunto como se sentian para poder colorear la ficha y ponerla en el rincón, Marialba refirio " yo feliz" y sofia: "yo enotaja" por otro lado Thon decidio colorear su emocion de color naranja y dijo " pofe yo eliz", seguido de esto cada uno de ellos y ellas pegaron su emoción en el lugar correspondiente, luego de esto se entrego plastilina, ellos moldearon un animal de su preferencia, Oliver al recibir su plastilina dijo "pofe yo quelo la vede" y Isaac refirio " yo

Powered by CamScanner

quelo la atul", finalmente se entrego colores y una hojita donde los niños y las niñas encontraron el dibujo de su jardin, Emily al ver la imagen, refirio "Eta es mi ofe con mi" y Isaias dijo: "no ete soy yo" y asi cada uno fue observando y pintando la imagen entregada por la profesora y de esta manera finaliza otra experiencia más en su amado jardin Manantial.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de dejar que los niños y las niñas interactuen entre pares y reconozcan a sus compañeros y compañeras con los cuales van a compartir el resto del ano, por otra parte es importante dejar que los niños y las niñas desarrollen su compresión lectora para poder tener habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	FECHA: 05-06-2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: me reconozco y cuido	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón exploratorio, rincón artístico, rincón sensorial, mis sentidos, rincón de las emociones y rincón literario	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la identidad personal, la autoestima y el bienestar emocional en los niños y niñas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se recibirán a los niños y a las niñas con rondas infantiles dándoles un espacio de alegría para que bailen y canten abiertamente, potenciando su expresión corporal y lenguaje verbal, ellos y ellas encontraran en el salón un tapete en el cual pueden jugar con los rompecabezas, luego de esto se realizará el llamado a lista de manera creativa, cada que se nombre a un niño o niña este deberá cantar "ese soy yo" para cambiar un poco la dinámica y se diviertan un poco, luego de esto se realizara la oración dándole gracias a Dios por un nuevo día, luego pasaran al lavado de manos para consumir los alimentos para empezar con las experiencias del día, con ayuda de un espejo todos los niños y niñas se harán al frente para reconocerse y nombrar que es lo que mas les gusta de ellos y ellas y así mismo hacer una cara divertida, fortaleciendo su autoestima que es parte importante para su vida., para seguir con las experiencias se les entregara una hoja blanca y colores para que dibujen lo que hacían en su casa antes de entrar al jardín, como jugar, bailar, comer, ir al parque, esto con la finalidad de saber un poco mas de ellos y así mismo que cada uno sepa los intereses de sus pares, seguido con las experiencias en la siguiente experiencia pegaran su dibujo en el mural dispuesto por la docente para que vean su obra de arte todos los días en el jardín y nos comuniquen lo que hacían antes de llegar al jardín, esto permite que se animen a seguir adelante con una gran sonrisa, siguiendo con las experiencias tendrán un dibujo de una carita en la cual ellos con crayolas deberán dibujar las partes de la cara que les faltan según su emoción del día, luego de esto tendrán un momento de SPA donde se podrán relajar con música suave, olores agradables, cremitas o aceites en sus manos y pepino en sus ojos para darles una experiencia diferente y relajante, dándoles a conocer que es importante tomar pausas para relajar purificar el cuerpo y alma. Se realiza lavado de manos para que los niños almuercen y luego una rutina de baño y nuevamente el vado de manos para que los niños ingresen al salón y se realice una asamblea de

Powered by CamScanner

cómo se sintieron el día de hoy en su jardín, luego de esto consumen sus onces y se realiza el alistamiento para irse para sus hogares luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín
MATERIALES: hojas, colores, mural, música, elementos de relajación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05-06-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia nuestro bendecido día recibiendo a los niños y a las niñas con rondas infantiles y con un dulce pirulito, al verlo Hellen refiere: "tofe yo quelo" y Emily dice: "potetora yo quelo el atul", seguido de esto los niños y las niñas compartieron con compecabezas, el cual se encontraba en las colchonetas, Samuel cruz al verlos dijo: "potetora ete es muy dindo" mientras que Jhon un poco enojado no queria compartir, seguido de esto ellos y ellas tenian la imagen de una carita según su genero, debin dibujar las partes de las caras que faltaban, Anthony vio que su imagen ya tenia las orejas y dijo: "pofesola las olejas no pote ya tienen" y Juliana respondio: "no polque esta no son mis olejas", luego de esto ellos y ellas dibujaron los ojos y Samuel Cruz dijo "pofesora yo tengo dos osos" y michel le dijo: "no pofe yo no teno ojos" y la profesora le dijo que se tocara sus ojos y asi aprendio que si tenia ojos, luego de esto empezaron a pintar el cabello muy despacio para no salirse y poder delimitar los espacios, a Santiago le costo un

Powered by CamScanner

poco, pero lo intento una y otra vez hasta lograrlo, continuando con las experiencias del dia se realizo la actividad del dia del agua, se leyo el cuento "el viaje de una gota de agua" donde ellos y ellas quedaron impactados con la lectura, luego se decoro un cartel con temperas y dactilopintura, ellos y ellas se emocionaron al decorar el cartel mientras se estaba elaborando Isaac dijo "es tolor atul" y asi finalizo un dia más en el lardin

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de concientizar a los niños y a las niñas sobre el cuidado del agua no solo en el jardin si no tambien en la casa, para que compartan lo aprendido en el jardin con sus familias, por otra parte se evidencio la importancia de crear escenarios enfocados al dibujo ya que permite que los niños y las niñas desarrollen su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	FECHA: 06-06-2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: me apropio de mi espacio	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rincón comunicativo, asamblea.	
PROPOSITO: fomentar su identificación, trabajando su motricidad gruesa, comunicación y amor.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida con un abrazo de oso, lleno de mucho amor y energía para comenzar el día y tendrán rondas infantiles, tendrán rompecabezas en las mesas, se realizará el llamado alista en el cual los niños y las niñas al escuchar sus nombres deberán decir un alimento de su preferencia la oración del día ara darle gracias a Dios por un día más y por nuestra familia. Pasarán al lavado de manos para consumir los alimentos necesarios para crecer grandes y fuertes. Para seguir con las experiencias en la primera se les hará un recorrido por el salón, mostrándoles donde poner su maleta, sus chaquetas, enseñándoles las mesas y sillas que usarán, ubicados en sus puestos en la siguiente experiencia se les entregará un pedazo de cartulina el cual decorarán de manera libre y pegaran en el sitio donde cuelgan sus maletas y chaquetas, de esta manera brindándoles un espacio para ellos y ellas y sus pertenencias. Para seguir con las experiencias experiencia del día se les hará entrega de cartón el cual tendrá su nombre, foto, edad, el cual será el sello para identificarlos en el salón, este lo deberán decorar de manera libre con muchos colores y formas que ellos deseen, en nuestra siguiente experiencia se realizará una pista de obstáculos la cual tendrá aros, cuerdas, sillas y colchonetas por donde deberán pasar gateando, saltando, esquivando objetos para llegar a la meta, esto con la finalidad de activar su cuerpo y trabajar su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación,. Se realiza lavado de manos para que los niños y las niñas almuercen y luego una rutina de baño y nuevamente el lavado de manos para que los niños ingresen al salón y se realice una asamblea de cómo se sintieron el día de hoy en su jardín, luego de esto consumen sus onces y se realiza el alistamiento para irse para sus hogares luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín

MATERIALES: hojas, cartulina, cartón, colores, marcadores, aros, cuerdas, colchonetas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 06-06-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Pre-Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se reciben a los niños y a las niñas con un dulce y con rondas infantiles ellos y ellas muy felices ingresan a su salon para explorar con fichas en forma de cubos Emily al verlas dijo: "pofe yo pedo hacer una taso" y Michel le dijo: "no eto no es una tasa", Seguido de esto los niños y las niñas Jugaron con plastilina y moldearon un alimento de su preferencia, al estar realizando esto Juliana refirio: "potetora mila una banana" y Oliver dijo: "a mi me tustan las manzanas", y asi cada uno moldeo un alimento saludable de su preferencia, Seguido de esto se observo el cuento "nino y nina, casi, casi iguales pero diferentes" al estar observandolo a Jhon le dio mucha curiosidad ver a nina vestida de azul y dijo "pofe aca" para que la profesora observara el cuento, mientras que Maria-alba dijo "yo soy una nina" y Danna Michel refiro "no yo soy una nina", al finalizar el cuento la profesora les pregunto a ellos y ellas que si los niños y las niñas son iguales y Oriana respondio "Si tototola" mientras que Hellen con movimientos en su cabeza dijo: "no", Seguido de esto se trabajo con una experiencia

Powered by CamScanner

de reconocimiento de genero donde ellos y ellas debian colorear la imagen según su genero, al realizar la experiencia sofia dijo: "potetola yo toy una nina" y Liam Santiago dijo: "yo nino" mientras que luciana dijo: "mi mamá nino" y cada uno coloreo la imagen según su genero con colores de su preferencia teniendo en cuenta como se encontrdaan vestidos el dia de hoy y de esta manera finaliza un día más.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique los avances que han tenido los niños y las niñas y las experiencias que han vivido permitiendoles desarrollar habilidades comunicativas, comprensi on lectora, desarrollar su imaginacion y creatividad, tambien se identifico la importancia de crear espacios los cuales esten enfocados a las necesidades e intereses de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	FECHA: 09-06-2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: aprendo a seguir instrucciones y compartir en mi jardín	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, asamblea, rincón comunicativo, rincón corporal	
PROPOSITO: fomentar la lectura a través de espacios significativos que fortalezcan su motricidad, imaginación y creatividad	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciamos nuestro día maravilloso con nuestros niños y niñas, la profesora los recibe realizándoles pintu caritas, seguido de esto los niños y las niñas podrá escuchar rondas infantiles, se les pide que se ubiquen en una colchoneta donde encontraran fichas de ensartar para compartir con sus compañeros, esto con el fin de desarrollar la motricidad fina, luego de esto se realiza el llamado a lista de forma creativa como por ejemplo "¿realiza el sonido de un perro?", seguido de esto se realiza la oración para agradecer por un nuevo día, se inicia con las experiencias del día, seguido de ésto la profesora juega con los niños y la niñas le rey manda, por ejemplo " el rey manda que los niños y las niñas se siente", "el rey manda que los niños y las niñas bailen" esto con el propósito de estimular la escucha y el seguimiento de instrucciones, continuando con las experiencias del día los niños y las niñas deberán realizar una rutina la cual es narrada por su profesora por ejemplo un día llegando al jardín Juliana jugo con las fichas lego y compartió con los compañeros de su mesa y asi sucesivamente mientras la profesora va narrando la historia y nombrado los niños y las niñas ellos y ellas van dramatizando, luego de esto la profesora permite que los niños y las niñas tengán un espacio de juego libre para finalizar con una asamblea en la cual la profesora dialogara sobre la importancia de seguir instrucciones, respetar las normas y reglas y compartir con sus compañeros y compañeras, se realiza lavado de manos para que los niños almuercen y luego una rutina de baño y nuevamente el vado de manos para que los niños ingresen al salón y se realice una asamblea de cómo se sintieron el día de hoy en su jardín, luego de esto consumen sus onces y se realiza el alistamiento para irse para sus hogares luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín.

MATERIALES: fichas, rondas y sillas para la asamblea

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 09-06-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con nuestro bendecido día recibiendo a los niños y a las niñas con rondas y un abrazo de oso, los niños y las niñas encuentran en su salón las mesas con las sillas para jugar ensartado, al estar ensartando Jhon refiere: "pofe ati" y queria que le colgara en su cuella las fichas que el ensarto al igual que Emily, seguido de esto Isaac se encontro con unas fichas las cuales etaban enredada y le dijo a la profesora "pofesola ayuame", luego de esto, se jugo con ellos y ellas el rey manda, al estar dando las instrucciones, ellos y ellas se pusieron muy atentos para poder ejecutarlas, Cuando se dijo el rey manda que todos y todas saltemos como conejos Juliana refio: "pofesola mila yo toy un tonejo" y erick Gael dijo "pofe yo no toy un tonejo yo toy un nino", luego de esto Se narro una historia donde los niños y las niñas fueron los protagonistas y tenian que ejecutar las instrucciones narradas por la profesora, al realizar esta experiencia a Santiago le costo un poco y aprendio por medio de la imitacion de sus amigos y amigas, mientras que los demas niños y niñas escuchaban atentamente a la profesora y cuando santiago no lo hacia

Powered by CamScanner

Anthony, Oliver y sofia decian "potetola mila" para indicar que santiago no estaba realizando la experiencia, seguido de esto se jugó libremente con pelotas, muñecas y carros, al estar jugando Hellen refirio "pofe mila la pelota es amailla como el tol" y Oriana dijo: "mila pofe eta es loja," cuando compartieron con las muñecas Marialba decidio jugar con Sofia y al jugar con los carros Samuel Jugo con Michel y asi termina nuestro dia

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar los avances que han tenido los niños y las niñas en el seguimiento de instrucciones, en las habilidades comunicativas y a que algunos ya entablan una conversacion tanto con sus compañeros como con sus compañeras y profesora Finalmente se ha identificado la importancia de estimular la escucha y el seguimiento de instrucciones para poder ejecutarlas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	FECHA: 10 - 06 - 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: conozco mi jardín	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón exploratorio, rincón artístico, rincón sensorial, mis sentidos y rincón literario	
PROPOSITO: desarrolla aprendizajes significativos, trabajando su motricidad, concentración y trabajo en grupo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida con una canción llamada "hola, hola" con la cual se busca saber el estado de animo de los niños y niñas, donde se puedan expresar abiertamente sin sentir vergüenza, los niños en el salón encuentran una colchoneta y al lado fichas lego con las cuales pueden ir jugando mientras llegan sus compañeros y compañeras, para continuar se realizará el llamado a lista, cuando se diga su nombre deberá hacer un movimiento del cuerpo, con la finalidad de trabajar su concentración y motricidad. Se realizará la oración del día para darle gracias a Dios por un día maravilloso, brindándoles un espacio de tranquilidad, armonía y reflexión. Pasarán al lavado de manos generando un adecuado habito de higiene, consumirán los alimentos para crecer grandes y fuertes. Para seguir con las experiencias, se realiza un paseo por el jardín en el cual los niños conocerán las personas que trabajan y sus espacios, luego de esto ellos y ellas deberán compartir con sus compañeros en un espacio donde tendrán fichas y deberán armar torres para afianzar su motricidad gruesa, continuando con las experiencias la profesora tendrá pompas de jabón y los niños y las niñas al ritmo de la música deberán explotarlas, esto con el fin de estimular su motricidad gruesa y su expresión corporal, seguido de esto se jugara con los niños congelados al ritmo de la música, esto nos permitirá afianzar el seguimiento de instrucciones, luego de esto se realiza lavado de manos para que los niños y las niñas consuman su almuerzo, posterior a esto se realiza nuevamente lavado de manos y rutina de baño para que los niños ingresen al salón y se realice una asamblea de cómo se sintieron el día de hoy en su jardín, luego de esto consumen sus

Powered by CamScanner

onces y se realiza el alistamiento para irse para sus hogares luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín.
MATERIALES: Canciones, pompas de jabón, papel rasgado y pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 10-06-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus **NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuestro bendecido día se reciben a los niños y a las niñas con fichas legos y una carita feliz en la mano al ver las caritas oliver dijo "pofe yo quelo la atul" y erick gael dijo "yo quelo la atul", Seguido de esto se trabaja con garabateo en papel periodico y crayola, Juliana al ver las crayolas dijo "potetola yo quelo la atul" y Samuel Cruz refirio "yo quelo la velde", luego de eto ellos y ellas empezaron a realizar el garabateo libre, Oriana al estar realizando la experiencia refirio: "ofe mila" con su voz bajita y delgada mientras que Liam dijo "yo un talo" y cada uno de ellos y ellas fueron realizando dibujo libre, Seguido de esto se realizo una experiencia con burbujas donde los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de jugar y explorar con las burbujas la mayoria de ellos y ellas se alegraron bastante, por ejemplon Jhon mostro su gran sonrisa y dijo: "ope me tuta" y Anthony dijo: pofesola yo quelo" mientras que santiago no hablo pero en su expresión corporal mostro su alegria de estar jugando con las burbujas, seguido de

Powered by CamScanner

esto los niños y las niñas dieron un paseo por su jardín en el cual pudieron conocer diferentes partes y a todas las personas que trabajan en este lugar, al estar recorriendo el jardín Mariatba "dijo: profe mila que dindo" y Oliver refirio "pofesola me guta mi laldin" y asi todos y todas observaron sus alrededores y personas que trabajan en el jardín. y asi termina un dia más en su lindo jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidencie la importancia de permitir que los niños y las niñas aprendan por medio del juego al igual que experimenten según sus necesidades e intereses, por otro lado se evidencio la importancia de dar instrucciones claras para que los niños y las niñas las puedan ejecutar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	FECHA: 11-06-2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: conozco a mis compañeros	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón exploratorio, rincón artístico, rincón sensorial, mis sentidos y rincón literario	
PROPOSITO: fortalecer su libertad necesaria para el transcurso de su vida con experiencias significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida con un saludo que ellos y ellas elijan ya sea, choque de manos, choque de puños, abrazo o apretón de manos, esto para generar la toma de decisiones. En sus mesas encontrarán la foto de uno de sus compañeros la cual deberán decorar de manera libre, esto con la finalidad de conocer a sus amigos y amigas con las que van a convivir, así mismo deberán buscar a su compañero y hacerle entrega de su foto preguntando su nombre y cuantos años tiene. Pasaran al lavado de manos para consumir los alimentos necesarios continuar el día con mucha energía, para seguir con las experiencias en la se realiza una dinámica en la cual los niños y las niñas se deben sentarse en las sillas en forma de circulo, se jugará tingo tango y el niño o la niña que tenga la pelota deberá decir su nombre, luego de esto se realizaran una asamblea donde los niños y las niñas deberán decir su comida favorita, logrando así que se conozcan un poco más, seguido de esto se leerá un cuento con ayuda de títeres el cual será "a lulu le gusta el colegio" esto con la finalidad de que los niños y niñas se sientan seguros al separarse de sus padres sabiendo que estarán bien y harán muchos amigos nuevos, aprenderán y se divertirán mucho después de esto se jugara con los niños el rey manda, la profesora les dará una instrucción a todos los niños y las niñas y ellos deberán ejecutarla, esto para estimular la escucha y el seguimiento de instrucciones, luego de esto se realiza lavado de manos para que los niños y las niñas consuman su almuerzo, posterior a esto se realiza lavado de manos nuevamente y rutina de baño para que los niños y las niñas ingresen al salón y se realice una asamblea de cómo se sintieron el día de hoy en su jardín, luego de esto consumen sus onces y se realiza el alistamiento para irse para sus hogares luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín

MATERIALES: cuento, títeres fotos, colores y pintura.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 11-06-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio este día con nuevas experiencias en su jardin donde los niños y las niñas fueron recibidos con rondas, fichas de tubos para encajar y un abrazo de oso, al ver los tubos de encajar Jhon dijo: "ofe" y muestra las torres de fichas armadas por el, luego de esto Gimy arma una torre más grande y refiere: "pofe mila, atul, vede amalillo y lojo:" indicando que reconoce algunos colores, seguido de esto se realizo el llamado a lista de una manera dinamica donde la profesora al niño o a la niña que iban llamando les preguntaban como se sentian, algunos y algunas indicaron con su expresión corporal su emoción mientras otros como Oriana y Sofia refirieron: "yo eliz", luego de esto al realizar la lectura del cuento "Lulu va a la escuela Santiago se puso feliz mientras que Anthony dijo: "plofesola a me tusta mi jadin" y todos quedaron inpactados con la lectura ya que se realizo por medio de titeres, seguido de esto se trabajo una experiencia en la cual ellos y ellas tenian que seguir instrucciones dadas por la profesora, algunos como samuel Cruz preguntaron: "dofe eso tomo se hace? y oliver le respondio: "asi" realizando el movimiento, finalizando

Powered by CamScanner

nuestras experiencias se jugo tingo, tingo tango al nino o niña que le quedara la pelota deberia decir su nombre, algunos y algunas decian el nombre de sus compañeros y compañeras como por ejemplo Marialba que dijo: "ella es tofia" y Oriana refirio: "no ella es tofi", luego la pelota la cogio Gael y le dio pena decir su nombre y de esta manera termina un dia mas en nuestro amado jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia del seguimiento de instrucciones en esta edad ya que si no se tiene una buena escucha sera un poco dificil tener experiencias significativas, por otro lado se pudo evidenciar lo significativo que es para los niños y las niñas crear experiencias por medio del juego para aprender cada dia cosas nuevas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	FECHA: 12 DE JUNIO 2025
DOCENTES: ALEJANDRA MATEUS	
TEMA: ¿Qué la TEA?	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón literario, rincón corporal	

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el manejo y reconocimiento de las transiciones efectivas y armónicas a las cuales ellos se van a tener que enfrentar, dichas experiencias serán planteadas con el fin de que comprendan que no deben angustiarse o estresarse al entrar o interactuar en otros ambientes.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y niñas con diferentes carteles o imágenes que representen los nuevos espacios los cuales no son cotidianos para ellos con el fin de trabajar las transiciones efectivas y armónicas, estos carteles serán expuestos para ellos con el fin de que comprendan que se trabajara para el día de hoy. Así damos inicio a nuestras actividades planteadas para el día de hoy; en un primer momento realizaremos un show de títeres explicando que es la TEA; esto se realizara de una manera didáctica en donde con este show interactuaremos con los niños y niñas, preguntándoles ¿cómo se sienten? ¿si han sentido miedo? ¿Qué les gusta? ¿Cuándo se sienten tristes a donde acuden? Esto con el fin de que comprendan que siempre vamos a estar en lugares no cotidianos; pero que deben darse la oportunidad de reconocerlo y adaptarse. Seguidamente nos ubicaremos en un circulo para realizar el juego llamado "Tingo tingo tango" el cual nos ayudara a trabajar las interacciones sociales en el grupo; el que caiga en tango tendrá que decir su nombre y bailar en el centro del circulo con ayuda de sus Docentes, esto con el fin de que todos puedan interactuar en este juego. Luego se invitarán a que visualicen un video llamado "Cuerdas" encontrado en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw con el fin de ampliar el tema que estamos trabajando hoy.

Powered by CamScanner

Por último, se realizará una masa sensorial; con el fin de que ellos interactúen, generen diálogos, expresen su s sentimientos entre otros.
MATERIALES: • Imágenes • Colorante • Harina

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 12-06-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a este día agradecrendole a papito Dios por un nuevo día, seguido de esto ellos y ellas pudieron compartir con rompecabezas y al estar jugando con ellos Thon se emociono y le mostro a la profesora el rompecabezas que tenia mientras que emili dijo: "pofe ete me guta", segurdo de esto se realizo el show de titeres donde ellos y ellas se emocionarón y quedaron atentos al escuchar la narracion de la historia contada por la profesora, luego de esto los titeres pasaron por cada uno de los niños y las niñas para brindarles amor la profesora les daba un abrazo de oso a cada niño y niña y al abrazar a Oliver el le jalo los pelos al leon, la profesora le indico que eso no se hacia ya que ellos estaban brindando amor y Oliver un rato despues dijo: "profe me dituta", segurdo de esto ellos observarón el cartel pegado en el salon con las imagenes de T.E.A. al verlas Michel refirio "ete el mi jadin" y Sofia dijo: "no ete e mi jadit" mientras que Liam dijo "ofe me da un ablazo como ete nino" y la profesora abrazo

Powered by CamScanner

a todos ya que empezaron a pedir abrazos, luego de esto, se vio el cortometraje "cuerdas" y al verlo Mariatba se sintio triste por lo que le paso a la niña mientras que Iuliana dijo "eta nina e buena" y cuanda la profesora le pregunto porque ella dijo: "polque jugo co ese nino efemo" y asi los niños y las niñas finalizaron un dia más de experiencias en su jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de las Transiciones efectivas armónicas ya que permite que los niños y las niñas tengan un espacio para aprender a canalizar sus emociones al igual que a brindar amor y tratar a sus compañeros y compañeras como me gustaria que me trataran a mi.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Manantial	FECHA: 13-06-2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: me apropio de mi espacio	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rincón comunicativo, asamblea.	
PROPOSITO: fomentar su identificación, trabajando su motricidad gruesa, comunicación y amor.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida con un abrazo de oso, lleno de mucho amor y energía para comenzar el día y tendrán rondas infantiles, tendrán rompecabezas en las mesas, se realizará el llamado alista en el cual los niños y las niñas al escuchar sus nombres deberán decir un alimento de su preferencia la oración del día ara darle gracias a Dios por un día más y por nuestra familia. Pasarán al lavado de manos para consumir los alimentos necesarios para crecer grandes y fuertes. Para seguir con las experiencias en la primera se les hará un recorrido por el salón, mostrándoles donde poner su maleta, sus chaquetas, enseñándoles las mesas y sillas que usarán, ubicados en sus puestos en la siguiente experiencia se les entregará un pedazo de cartulina el cual decorarán de manera libre y pegaran en el sitio donde cuelgan sus maletas y chaquetas, de esta manera brindándoles un espacio para ellos y ellas y sus pertenencias. Para seguir con las experiencias experiencia del día se les hará entrega de cartón el cual tendrá su nombre, foto, edad, el cual será el sello para identificarlos en el salón, este lo deberán decorar de manera libre con muchos colores y formas que ellos deseen, en nuestra siguiente experiencia se realizará una pista de obstáculos la cual tendrá aros, cuerdas, sillas y colchonetas por donde deberán pasar gateando, saltando, esquivando objetos para llegar a la meta, esto con la finalidad de activar su cuerpo y trabajar su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación,. Se realiza lavado de manos para que los niños y las niñas almuercen y luego una rutina de baño y nuevamente el lavado de manos para que los niños ingresen al salón y se realice una asamblea de cómo se sintieron el día de hoy en su jardín, luego de esto consumen sus onces y se realiza el alistamiento para irse para sus hogares luego de disfrutar un día maravilloso en su jardín

MATERIALES: hojas, cartulina, cartón, colores, marcadores, aros, cuerdas, colchonetas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 13-06-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus **NIVEL:** Pre Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando las experiencias del día de hoy los niños y las niñas fueron recibidos con un abrazo de oso y rondas en el salón encontraron rompecabezas, Anthony al recibir los abrazos dijo: Plofesola yo te telo mucho" y Jhon dijo: "yo Jhon, Jhon", Seguido de esto se realizo la experiencia del día en la cual ellos y ellas se reconocian por medio de su fotografia la profesora les decia que tenia un niño y una niña que es muy especial y ama con todo su corazón y al ver la fotografia ellos y ellas dijeron: "yo potetola" mientras que Dana Michel refirio "yo tabie pofesola" la maestra con un gran abrazo le dice: "si", Seguido de esto, se realizo una carrera de obstáculos en la cual ellos y ellas pasaron ordenadamente por turnos, cuando fue el turno de Santiago donde paso por los aros dijo: "yo tatiago etetita" y Oliver dijo "no santiago es mi tuno", luego de esto atravesaron por debajo de una caja y cuando llego el turno de Juliana dijo: "pofesola mila yo tola puedo" mientras que erick Gael pidio ayuda diciendo: "pofe yo no pedo" y asi fue pasando cada

Powered by CamScanner

uno de ellos, luego de esto ellos y ellas realizaron un garabato el cual les permitia reconocer sus pertenencias personales, Isaias al estar dibujando dijo "pofe a mi me tusta el atul" y Emili dijo: "yo quelo vede" mientras que samuel cruz duro pensando un rato y decidio coger el color rojo y asi termina un dia más en el jardin con nuevas experiencias y aprendizajes.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de crear vinculos afectivos no solo la profesora y el niño o la niña si no tambien entre ellos y ellas al igual se observo el avance en los procesos de lenguaje y habilidades motoras que han adquirido los niños y las niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: lunes 16 de junio del 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando el mundo de los ecosistemas naturales	NIVEL: PREJARDÌN A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón corporal, rincón de la cocina	
PROPOSITO: fomentar en los niños y niñas una alimentación saludable y estimular la creatividad e imaginación por medio del arte	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón seguidamente, la profesora solicita que los niños y las niñas elijar una imagen para saber como quieren ser saludados, en el salón encuentran las mesas con sus respectivas sillas, hojas recicladas y crayolas para realizar garabateo libre, esto permite que los niños adquieran habilidades motoras y una mejor pinza y agarre, luego de esto se hace el llamado a lista de una manera creativa, cada niño o niña que sea llamado debe decir su alimento favorito, al terminar el llamado a lista se realiza la oración en la cual se agradece por un día más y se tiene un momento de reflexión, luego de esto se da inicio con nuestra **primer experiencia** del día enfocada en el rincón de la literatura, se realiza la lectura de un cuento titulado "los tres cerditos" al finalizar se realizan preguntas referentes al cuento para fortalecer la compresión lectora, seguido de esto se realiza la **segunda experiencia** en la cual los niños y las niñas deberán rasgar papel silueta para realizar un collage esto con la finalidad de fortalecer su motricidad fina, en nuestra **tercer experiencia** se realizaran actividades motoras en la cual los niños y las niñas caminan sobre una línea recta como si fuera un puente esto con la finalidad de fortalecer la concentración, mejorar el equilibrio y la postura corporal, luego de esto se realiza la **cuarta experiencia** carreta de obstáculos, donde los niños pasaran por unos aros o por debajo de unas cajas para fortalecer su su coordinación ojo mano, después de esto se realizara nuestra	

Powered by CamScanner

quinta experiencia donde los niños y las niñas realizarán aeróbicos para tener un momento de ejercitación. Final mente los niños almuerzan y se organizaran para el regreso a casa después de tener un día muy divertido en su jardín.
MATERIALES: fichas lego, hojas recicladas, pápale silueta, colbón, cuentos y música para aeróbicos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 16 - 06 - 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia nuestro nuevo día con experiencias enriquecedora donde los niños y las niñas encuentran en la puerta de su salón unas imgenes con un abrazo, punito o chocarlas, al ver esto Michel decidio tocar la del abrazo y la profesora la abrazo y al suce- der esto le dijo a la profesora: "ofe yo te quelo muso" mientras que Erick Gael decidio chocarlas, seguido de esto se dio inicio a nuestras experiencias las cuales ellos y ellas disfrutaron, en la primera se realizo la lectura de cuento "los dos cerditos" Jhon al ver el cuento dijo "ofe mila" y señalo la casa del cerdito mayor mientras que Santiago escucho atentamente la lectura del cuento, por otra parte en la siguiente actividad de rasgado Oriana no queria trabajar, pero Samuel cruz y su profesora la motivaron para que pudiera trabajar, por otra parte Anthony dijo "pofesola mila yo ya femine" mientras que Dana Michel indico "pofe yo no pelo" y la profesora le ayudo y explico para que ella pudiera rasgar, seguido de esto ellos y ellas pasaron por el obstaculo del Circuito donde Marialba pidio ayuda para pasar y Isaac

Powered by CamScanner

paso solo lo más rapido que pudo, por otro lado luciana no podia pasar y refirio "pefe me atudas" y al finalizar nuestros experiencias ellos y ellas pudieron realizar aerobicos en los cuales al estar realizandolos sofia refirio: "pofe mila yo si pedo" y oliver refirio "pofe la papaya" y asi disfrutaron y bailaron por medio de aerbicos en un dia más en su maravilloso Jardín

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de ejecutar experiencias las cuales esten efocadas al desarrollo de habilidades motrices igual que las habilidades comunicativas, por otra parte se identifico el avance que han tenido los niños y las niñas en cada uno de sus desarrollo según su edad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: martes 17 de junio del 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando el mundo de los ecosistemas naturales	NIVEL: PREJARDÍN A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón corporal, rincón de la cocina	
PROPOSITO: fomentar en los niños y niñas una experiencia enriquecedora para mejorar las habilidades comunicativas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón donde ellos y ellas encontraran aros y pelotas para tener un espacio de compartir y desarrollar habilidades de expresión corporal, luego de esto se hace el llamado a lista de una manera creativa, cada niño o niña que sea llamado debe decir cómo se siente el día de hoy, al terminar el llamado a lista se realiza la oración en la cual se agradece por un día más y se tiene un momento de reflexión, luego de esto se da inicio con nuestra **primer experiencia** en la cual se permite que ellos y ellas jueguen por medio de la imitación con la cocina de juguetes y herramientas de trabajo, con esto se permite fortalecer el compartir, la comunicación entre pares y el reconocimiento de actividades en nuestro diario vivir, se continua con nuestra **segunda experiencia** en la cual se realiza cuentos pictográficos para que los niños desarrollen habilidades comunicativas, seguido de esto se realiza nuestra **tercer experiencia** la cual esta enfocada en fortalecer la memoria y la escucha ya que se jugara con los niños y las niñas lotería, en nuestra **cuarta experiencia** ellos y ellas podrán tendrán la oportunidad de realizar pintura con oleos y poder colocar su obra de arte en el rincón del salón y en nuestra **quinta experiencia** se tendrá un momento de relajación por medio de yoga con la ayuda de gimnasia musical, esto para aprender a controlar nuestras emociones y la respiración. Final mente los niños almuerzan y se organizaran para el regreso a casa después de tener un día muy divertido en su jardín

Powered by CamScanner

MATERIALES: Oleos, cuentos pictográficos, música y lotería

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 17-06-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	**NIVEL:** Pre-Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuestro nuevo día en el cual se le agradece a Dios por este maravilloso día, Santiago al ver que todos estabamos en la oración le dio un abrazo a Isaias y le dijo: "tatias", seguido de esto compartieron con aros y aros en los cuales Anthony al verlos se puso muy feliz y refirio: "pofesola mila eto ta tindo", luego de esto los niños y las niñas compartieron con una experiencia donde realizaron dactilo pintura, al estar pintando, ellos y ellas se alegraron y oliver manifesta: "pofe mila un polito" mientra que Sofia dijo: "ofesola, mila lo politos son amaitos" luego de esto se trabajo con cuentos pigtografi-cos y al estar leyendolos Emily dijo "pofe un polito", mientras que Lizeth refirio: "pofesola un gajero", en el siguiente cuento Samuel Cruz refio "la etoba de la bujo" mientras que Hellen se quedo aterrado viendo las imagenes del cuento y en el ultimo cuento Erick Gael dijo: "plofe mila los poitos comen bebos", seguido de esto se realizo yoga y al estar en la experiencia Jhon se enojo un poco ya que no le gusto la experiencia debido

a que es un niño muy activo y le gusta más ser el que participa en actividades de baile y moldeado de plastilina, mientras que Juliana le encanto la actividad y dijo: "plofesola yo quelo más" y Danna Michel Refirio: "pofe a me tusta eto", finalmente ellos y ellas jugaron con rompecabezas algunos pudieron armarlos solos como Sofia mientras que Isaias pidio ayuda, y de esta manera termina una experiencia más

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifeque las habilidades y destrezas que han adquirido los niños y las niñas tanto en su lenguaje como en su desarrollo cognitivo y de habilidades y destrezas manuales, por otro lado se identifico la importancia de realizar lectura por medio de imagenes ya que ayuda a que los niños y las niñas desarrollen habilidades comunicativas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: miércoles 18 de junio del 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando el mundo de los ecosistemas naturales	NIVEL: PREJARDÍN A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón corporal, rincón de la cocina	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades cognitivas por medio de la clasificación y observación, al igual que mejorar la motricidad fina.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón donde ellos y ellas encontraran rompecabezas y un tapete de colores para jugar, luego de esto se hace el llamado a lista de una manera creativa, cada niño o niña que sea llamado debe decir cuál es su color favorito, al terminar el llamado a lista se realiza la oración en la cual se agradece por un día más y se tiene un momento de reflexión, luego de esto se da inicio con nuestra **primer experiencia** donde se realizara la lectura de cuentos por medio de títeres los cuales nos ayudan a desarrollar la imaginación y creatividad, luego de esto se realiza la **segunda experiencia** enfocada en el desarrollo cognitivo donde los niños y las niñas deben clasificar objetos según su tamaño y su color, se continua con la **tercera experiencia** en la cual se entrega crayolas y hojas recicladas para que los niños y las niñas realicen un dibujo libre, este con la finalidad de desarrollar la imaginación, creatividad y habilidades en la motricidad fina, en nuestra **cuarta experiencia** ellos y ellas tendrán la oportunidad de explorar textura por medio de plastilina con la cual deben moldear un alimento de su preferencia, luego de esto sigue nuestra **quinta experiencia** en la cual los niños y la niñas tendrán un momento de baile libre para compartir entre pares. Final mente los niños almuerzan y se organizaran para el regreso a casa después de tener un día muy divertido en su jardín

Powered by CamScanner

MATERIALES: Crayolas, hojas recicladas, música, títeres y cuentos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 18-06-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el día con la bendición de Dios y con nuevas experiencias al llegar al salón y encontraron rompecabezas Thon dijo "ofe mamá" mientras que oliver refirio "plofesora mila yo pude" seguido de esto se realizo el llamado a lista y cuando se le pregunto a Sofia como se Sentia ella respondio "yo eliz" mientras que Samuel cruz respondio: "pesente", Seguido de esto compartieron con plastilina y al entregarlos Dana Michel refirio "pofesola yo quelo la vede" mientras que Allana refirio: "pofe yo telo", luego de esto realizaron un dibujo libre con crayolas y al estar dibujando Anthony refirio: "plofesola mila mi ibujo" mientras que Santiago garabateo la hoja de color naranja y Hellen dibujo una carita feliz, seguido de esto los niños y las niñas pudieron compartir por medio del juego libre Lizeth al ver los jugetes refirio "pofesola yo te amo" y oriana dijo "ofe yo telo este", luego de esto Luwind Samuel decidio jugar Solo para no tener que compartir los carritos con sus compañeros y compañeras, mientras que Mariatba decidio compartir Solo con Hellen quien es su prima y comparten todos los dias

Finalmente los niños y las niñas por medio del baile aprendieron habitos de higiene personal con la cancion no me quiero bañar al esauchar la canción luciana se puso contenta mientras que Emily. dijo:" pofe yo me bañe hoy" y Isaac dijo: "pofesola mi mama no me iyo shopo" y asi cada uno disfruto de la cancion y aprendio por medio del baile habitos de aseo personal

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente pude identificar la importancia de que los niños y las niñas aprendan habitos de higiene personales, no solo para el jardin sino para que los pongan en practica en casa, por otra parte se se identifico la importancia de crear espacios donde los niños y las niñas puedan compartir y aprender por medio del juego

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: jueves 19 de junio del 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando el mundo de los ecosistemas naturales	NIVEL: PREJARDÍN A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón corporal, rincón de la cocina	
PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas la expresión corporal, la creatividad e imaginación por medio del arte	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón con un abrazo de oso y rondas musicales, allí los niños y las niñas encontraran fichas de construcción para que desarrollen habilidades motoras y compartan con los compañeros y compañeras de su mesa, luego de esto se hace el llamado a lista de una manera creativa, cada niño o niña que sea llamado debe decir cuál es su color favorito, al terminar el llamado a lista se realiza la oración en la cual se agradece por un día más y se tiene un momento de reflexión, luego de esto se da inicio con nuestra **primer experiencia** en la cual los niños y las niñas van a pintar con esponjas para desarrollar su creatividad, luego de esto se realiza la **segunda experiencia** canción con movimiento: "Cabeza, hombros, rodillas y pies" y los niños deben imitar a la docente según lo que escuchan también, en nuestra **tercer experiencia** se realiza un plegado de un conejito con papel iris, esto para desarrollar la concentración, al finalizarlo los niños y las niñas lo pueden decorara a su gusto, en nuestra **cuarta experiencia** ellos y ellas trabajaran la concentración por medio de rompecabezas y en nuestra **quinta experiencia** ellos tendrán la oportunidad de decorar libremente una fruta saludable esto con el fin de identificar los alimentos saludables y desarrollar habilidades artísticas. Final mente los niños	

Powered by CamScanner

MATERIALES: crema, música, posit, emociones y fichas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 19-06-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus **NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuestro día recibiendo a los niños y a las niñas en su salón con un abrazo de oso y con fichas de construcción, seguido de esto ellos y ellas realizaron experiencia con tempera y esponjas al estar entregando los materiales Santiago ordenadamente se sentó en su silla, mientras que Anthony refirio "pofesola yo queto" y Hellen dijo "pofesola ami", seguido de esto ellos y ellas empezaron a pintar y al estar pintando Juliana refirio "pofesola mila un tolazón", luego de esto se canto la "canción cabeza hombros rodillas y pies", al estar cantando Oliver refirio "pofesola mila eta e mi abeza" y por otro lado Allana refirio "pofe milame" y todos y todas bailaron al ritmo de la musica y disfrutaron alegremente, seguido de esto decoraron una fruta (manzana) y al decoraitas Hellen dijo "pofesola la manzana es loja" y michel dijo "no e vede" se entrego colbon y Samuel cruz dijo "pofesola fato yo" mientras que Sofia dijo "no pofesola ella se eta patando mal" Seguido de esto ellos y ellas pegaron los

Powered by CamScanner

papelitos de color rojo y al estar pegandolo Sofia con oriana dijero "profesola fato yo" mientras que luwdin Samuel pidio ayuda ya que se unto de colbon las manos diciendo "ofe no pedo" y la profesora lo ayudo y asi cada uno de ellos y ellas disfrutaron de un dia más en su jardín alegres y con nuevas experiencias

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de desarrollar habilidades motoras y despertar la creatividad y la imaginación por medio del arte, por otro lado se identifico los avances de los niños y las niñas con el seguimiento de instrucciones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: martes 24 de junio del 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando el mundo de los ecosistemas naturales	NIVEL: PREJARDÌN A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón corporal, rincón de la cocina	
PROPOSITO: fomentar en los niños y niñas una alimentación saludable y estimular la creatividad e imaginación por medio del arte	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón con rondas, unas galletas, en el salón ellos y ella encuentran la cocina y alimentos saludables, luego de esto se hace el llamado a lista de una manera creativa, cada niño o niña que sea llamado debe decir cuál es su color favorito, al terminar el llamado a lista se realiza la oración en la cual se agradece por un día más y se tiene un momento de reflexión, luego de esto se da inicio con nuestra **primer experiencia** donde los niños y las niñas tendrán un espacio donde podrán explorar por medio del arte, donde encontraran algunas frutas la cuales se pueden decorar libremente, **segunda experiencia** ellos y ellas pueden observar el siguiente video educativo https://www.youtube.com/watch?v=Wr0_wULJnBE , el cual les permite a ellos ye las reconocer la importancia de unas sana alimentación , en nuestra **tercer experiencia** se realizara la lectura de cuentos cortos por medio de imágenes donde los niños y las niñas deben ayudara a narrar la historia para que desarrollen sus habilidades comunicativas, en nuestra **cuarta experiencia** se realizara un pincho fritas con banano, y fresas, esto permite que ellos y ellas desarrollen su concentración y motricidad fina, en nuestra última **experiencia** se realizara un mini perro caliente permitiendo que ellos y ellas compartan entre pares y prueben diferentes alimentos. Final mente los niños almuerzan y se organizaran para el regreso a casa después de tener un día muy divertido en su jardín	

Powered by CamScanner

MATERIALES: Temperas, hojas, alimentos saludables

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 24-06-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

se da inicio a nuevas experiencias en el Jardin donde los niños y las niñas disfrutaron de juego libre con la cocina y alimentos, al ver los alimentos Dana Michel refirio "pofesola mila una chotolatina", mientras que Jhon dijo "pofe mila eto papá", luego de esto al llamar a lista Juliana refirio "yo eliz" y Anthony "pofe yo eliz con mamá", luego de esto se reconocieron algunos alimentos y ellos y ellas decian su nombre por ejemplo Oriana dijo "eso es un pollo", Hellen refirio "esto es un pez" y Isaac dijo "plofesola mila un pan" seguido de esto los ninos y las niñas decoraron una pera arrugando papel Santiago ordenadamente paso a su silla y a su mesa y empeso a pegar el papel pero sin arrugarlo, mientras que Sofia arrugo el papel pequeno y empezo a pegarlo y Luciana refirio "ofe mila te dindo", seguido de esto se escucho una cancion los "alimentos que ricos son" y al escucharla Marialba decidio pasar a bailar mientra que samuel cruz.

Powered by CamScanner

refirio "pofe a mi me tusta" seguido de esto se dio paso para cocinar un plato saludable palito de pincho Isaias al estarlo preparando refirio "pofe que lico" mientra que Smith refirio "a mi no tustar" y asi cada uno de ellos y ellas disfrutaron de una experiencia más en su amado jardin jugando aprendieron sobre los alimentos saludables.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de identificar y ejecutar experiencias las cuales permitan que los niños y las niñas aprendan por medio del juego y aprendan sobre la importancia de alimentarse saludablemente

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: miércoles 25 de junio del 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando el mundo de los ecosistemas naturales	NIVEL: PREJARDÌN A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón corporal, rincón de la cocina	
PROPOSITO: ejecutar experiencias las cuales permitan que los niños y las niñas aprendar a reconocer sus emociones y a canalizarlas con el festival de la calma	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón con un gran abrazo y con rondas, en el salón encuentra las sillas con sus respectivas mesas y tubos para encajar, luego de esto se hace el llamado a lista de una manera creativa, cada niño o niña que sea llamado debe decir cuál es su color favorito, al terminar el llamado a lista se realiza la oración en la cual se agradece por un día más y se tiene un momento de reflexión, luego de esto se da inicio con nuestra **primer experiencia** en la cual se realiza el festival de calma con los niños y las niñas, para esto se proyecta el siguiente cuento https://www.youtube.com/watch?v= NmMOkND8g, luego de esto se pasa a la **segunda experiencia** en la cual los niños pueden dibujar en un posit como se siente, este se pega después en el rincón de mis emociones, seguido de esto se pasa a la **tercer experiencia** en la cual se jugara al semáforo de las emociones, los niños y las niñas deben seguir las instrucciones dadas por la docente según la emoción por ejemplo si estoy enojado debo parar, si estoy triste debo alistarme para arrancar, con esto se fortalece la concentración y el seguimiento de instrucciones, seguido de esto se pasa a la **cuarta experiencia** en la cual los niños y las niñas tendrán un espacio de ejercitación realizando zumba y finalmente en nuestra **quinta experiencia** se tendrá un espacio de relajación y reflexión en el cual ellos y ellas tendrán la oportunidad de compartir con un spa donde aprenderán a respirar y controlar sus emociones. Final mente los niños	

Powered by CamScanner

almuerzan y se organizaran para el regreso a casa después de tener un día muy divertido en su jardín
MATERIALES: crema, música, posit, emociones y fichas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 25-06-2025
DOCENTE: Alejandro Bravo Mateus	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuestro día con el recibimiento de los niños y las niñas con rondas y un abrazo de oso, seguido de esto los niños y las niñas compariten con tubos de encajar, al verlos Samuel cruz refirio: "pofesola me tustan eto" mientras que Isaias refirio: "plofesola mila a tanti no copate", luego de esto Helen le dijo a la profesora: "pofe baba no topate", mientras que Alba dijo: "plofesola si queto topatil", continuando con las experiencias del día en el festival de la calma ellos y ellas manifestaron como se sentian por medio de un dibujo y al estar dibujando Sofia refirio: "plofe mila mi ibujo yo eliz", por otro lado Jhon refirio: "Mamá" y Anthony refirio "plofesola mila mi ibujo yo mamá a papa y bebe", luego de esto al jugar al semaforo de las emociones cada uno de ellos y ellas se alegraron y caminaron por todo el salón siguiendo las instrucciones dadas por la profesora, al realizar zumba Jhon y Santiago decidieron bailar juntos al ritmo de la musica mientras

Powered by CamScanner

que Isaias decidio bailar solo y Michel con juliana y al realizar la ultima experiencia del dia ellos y ellas manifestaron en el festival de la calma su alegria y tambien su emociones por medio del dibujo, el baile y el yoga, cuando realizamos esto smit dijo "gracias pofe yo eliz" y asi se termino una experiencia más en el jardin para ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de dejar que los niños y las niñas expresen sus emociones y sentimientos por medio del arte la musica y el compartir con sus compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: jueves 26 de junio del 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando el mundo de los ecosistemas naturales	NIVEL: PREJARDÍN A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón corporal, rincón de la cocina	
PROPOSITO: fomentar un espacio enriquecedor donde los niños y las niñas tengan experiencia con la lactura y el compartir con sus compañeros y compañeras	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón con rondas, allí encuentran plastilina en las mesas con sus respectivas sillas, luego de esto se hace el llamado a lista de una manera creativa, cada niño o niña que sea llamado debe decir cuál es su color favorito, al terminar el llamado a lista se realiza la oración en la cual se agradece por un día más y se tiene un momento de reflexión, luego de esto se da inicio con nuestra **primer experiencia** se realizara la lectura del cuento el sapo enamorado y luego de esto se realizarán preguntas referentes a la lectura para mejorar las habilidades comunicativas y la compresión lectora, seguido de esto pasamos a nuestra **segunda experiencia** donde se les entrega a cada niño y niña una hoja iris en forma de corazón y ellos deberán realizar una carta a un compañero o compañera del salón, luego de esto en nuestra **tercer experiencia** los niños tendrán la oportunidad de dibujar con tizas en cartulina negra para fortalecer la motricidad fina, después de esto se realizara la **cuarta experiencia** en la cual ellos y ellas podrán disfrutar de un momento de juego libre para trabajar en equipo y fortalecer las habilidades comunicativas, finalmente en nuestra quinta experiencia los niños y las niñas podrán bailar al ritmo de la música imitando los movimientos de su profesora. Final mente los niños almuerzan y se organizaran para el regreso a casa después de tener un día muy divertido en su jardín.	

Powered by CamScanner

MATERIALES: Tizas, cartulina, hojas iris, crayolas y música

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 26-06-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a un nuevo día en el jardín se reciben a los niños y a las niñas con un abrazo de oso, con rondas infantiles y con plastilina, los niños y las niñas al ver esto en el salón se alegraro, Jho dijo "ofe ete mio" y Juliana refio "plofesola a mi me tusta la plastilina", mientras que Danna Michel refirio: "a mi no tusta patilina yo telo una ficha", seguido de esto los niños y las niñas compartieron con crayolas para realizar un dibujo libre, al estar dibujando Anthony refirio "plofesola mila mi ibujo" mientras que Allana refirio: "plofe yo telo la atul", seguido de esto se realizo la lectura del cuento el sapo enamorado al iniciar con la lectura ellos y ellas quedaron en silencio con cara de asombro, Timmy refirio: "plofesola un sapo no se enamola de un pato", mientras que Oliver dijo: "Si se enamora de una sapa" luego de esto ellos y ellas empezarón a saltar como el sapo enamorado, continuando con las experiencias del dia ellos y ellas le dieron amor a sus compañeras y compañeros con un abrazo de oso, Santiago al recibir los abrazos dijo: "lico

Powered by CamScanner

lico" luego de esto a cada uno de ellos se les entrego un corazon para que le dibujaran algo a un compañero, al estar dibujando Jhon se enojo ya que no se le entrego la crayola que el queria, mientras que Danna Michel y Hellen muy alegres empezaron a dibujar y Oriana dijo "pofe yo no pedo" y asi finaliza un día mas en el jardin con nuevas experiencias, risas, juegos y aprendizajes.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de dar amor, a los niños y a las niñas, pero que no solo lo de la profesora si no tambien entre sus compañeros y compañeras para que sepan lo valiosos que son.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: viernes 27 de junio del 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando el mundo de los ecosistemas naturales	NIVEL: PREJARDÍN A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón corporal, rincón de la cocina	
PROPOSITO: Adquirir habilidades artísticas las cuales permitan estimula la imaginación y creatividad.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón con rondas, unas galletas, en el salón ellos y ella encuentran tubitos de armar para fortalecer la concentración, los colores primarios y el trabajo en equipo, luego de esto se hace el llamado a lista de una manera creativa, cada niño o niña que sea llamado debe decir cuál es su color favorito, al terminar el llamado a lista se realiza la oración en la cual se agradece por un día más y se tiene un momento de reflexión, luego de esto se da inicio con nuestra **primer experiencia** donde los niños y las niñas tendrán un espacio donde podrán explorar por medio del arte, la maestra les da en sus mesas jabón y temperas y ellos y ellas mesclan estos elementos para realizar dibujos libres, los cuales luego serán pegados en el rincón del arte, en nuestra **segunda experiencia** los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar coloreado con mándalas, para aprender a delimitar los espacios, seguido de esto en la tercer experiencia se realizara la lectura de cuentos cortos por medio de imágenes donde los niños y las niñas deben ayudara a narrar la historia para que desarrollen sus habilidades comunicativas, en nuestra **cuarta experiencia** ellos y ellas tendrán un obstáculos con aros y pelotas el cual deben pasar por turnos y en nuestra **última experiencia** tendrán la oportunidad de realizar gimnasia música la cual favorece la escucha, concentración y seguimiento de instrucciones. Final mente los niños almuerzan y se organizaran para el regreso a casa después de tener un día muy divertido en su jardín	

Powered by CamScanner

MATERIALES: crema, música, posit, emociones y fichas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 27-06-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un día mas en el jardín donde los niños y las niñas encuentran en el salón tubos para encajarlos, al verlos Samuel cruz refiere: "si mis favolitos" y Jhon dijo "mamá" la profe le responde: "ahora viene" y el dice "ete calo papá" seguido de esto al realizar el llamado a lista Juliana contesto "vede" mientras que Allana contesto "yo telo naanjo", luego de esto se dio inicio con las experiencias del día al pintar con temperas Smit refirio "yo telo atul" mientras que Juliana refirio "yo telo amarlo" y asi con su dedo pintor ellos y ellas pintaron Santiago al ver la pintura decidio sentarse ordenadamente para iniciar con la experiencia, seguido de esto los niños y las niñas colearon mandalas de las emociones al estar pintando Mariatba dijo: "plofesola mila una talita feliz y trick Gael manifesto "plofesola mila eta talita tite", seguido de esto, se paso realizar la siguiente experiencia en la cual ellos y ellas disfrutaron de un momento libre de juego y al estar jugando luciana manifesto "plofesola oliver no topate" mientras que Oliver le decia: "si

Powered by CamScanner

mila toma ete" y santiago empezo a correr por todo el salón para jugar con las pelotas Junto con Samuel cruz, finalmente Isaias se sentia muy alegre ya que podia jugar con sus carros que tanto le gustan y asi finalizo una experiencia más en el jardin donde se aprendio por medio del arte y el juego libre entre los compañeros y las compañeras.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia del juego libre ya que permite que los niños y las niñas compartan entre pares, desarrollen habilidades comunicativas y sociales, tambien pude identificar la importancia del arte en los primeros años.

Powered by CamScanner